

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку  
2023/2024 г. (9-11 классы)**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

## **КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**

### **ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**возрастной группы (9-11 классы) школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по французскому языку 2023/2024 учебный год**

### Лексико-грамматический тест

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 25 баллов.

Оценивание проводится по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов.

Варианты заданий: Множественный выбор из списка из 4 дистракторов.

### КЛЮЧИ

1	<b>A</b>	B	C	D
2	A	<b>B</b>	C	D
3	A	B	<b>C</b>	D
4	A	B	C	<b>D</b>
5	A	<b>B</b>	C	D
6	A	B	<b>C</b>	D
7	A	B	C	<b>D</b>
8	<b>A</b>	B	C	D
9	A	<b>B</b>	C	D
10	A	B	<b>C</b>	D
11	A	<b>B</b>	C	D
12	A	<b>B</b>	C	D
13	A	B	<b>C</b>	D
14	A	B	C	<b>D</b>
15	A	B	<b>C</b>	D
16	A	<b>B</b>	C	D
17	<b>A</b>	B	C	D
18	A	<b>B</b>	C	D

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку  
2023/2024 г. (9-11 классы)**

19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

**Понимание устного текста**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 25 баллов.

**КЛЮЧИ**

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C		
8	A	B	C		
9	A	B	C		
10	A	B	C		
11	A	B	C		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il y a moins de bruit</li> <li>- on voit les gens</li> <li>- on favorise les échanges</li> <li>- on s'arrête plus souvent dans les petits commerces</li> </ul>				

## Transcription

CYCLISTE 1 : Surtout sur Paris, ça vous permet peut-être, certainement de se déplacer de meilleure manière, plus rapidement. Au quotidien, je pense que c'est très très bien.

CYCLISTE 2 : On économise beaucoup d'argent avec un vélo parce qu'on ne dépend plus des transports en commun.

CYCLISTE 3 : On se fait du bien en faisant du vélo, c'est ok pour l'écologie et on a l'impression d'être gagnant en fait.

SIMON ROZE : Instantané dans la rue de Rivoli à Paris. Des cyclistes de tous les âges sur cette artère, autrefois autoroute urbaine, désormais paradis de la bicyclette. Le vélo : bon pour le porte-monnaie, bon pour le corps, bon pour la planète et aussi bon pour la ville. Jeanne Bruge, chargée de campagne au collectif Vélo Île-de-France.

JEANNE BRUGE : Est-ce qu'on vit dans une ville où les enfants peuvent jouer dans la rue avec une piste cyclable ou est-ce que les enfants doivent se protéger des voitures qui passent à 50 km/heure ? La ville cyclable, c'est une ville aussi où il y a moins de bruit, parce qu'il (n')y a pas le bruit des voitures, le bruit des deux-roues, le bruit des moteurs. Une ville cyclable, c'est aussi une ville où on voit les gens, où les gens (ne) sont pas tous dans des caisses en métal qui avancent assez vite. C'est ça qu'on peut célébrer dans le vélo, c'est une ville qui favorise les échanges. C'est aussi une ville où on s'arrête plus souvent donc dans les petits commerces parce que c'est plus simple de s'arrêter que quand on a une voiture et les cyclistes consomment dans beaucoup de petits commerces différents. Et on peut s'arrêter quand on veut pour accéder aux commerces si on a envie.

SIMON ROZE : Et effectivement les études le montrent, une ville apaisée c'est bon pour le commerce également. Les gérants étaient pourtant réticents au départ, craignant la suppression des places de parking. Ils en sortent finalement convaincus. (...)

UN COMMERÇANT : Le déclic ça a très clairement été l'affluence. On a eu peur de perdre des clients et finalement on a eu plus de clients donc très clairement l'affluence était grandissante.

SIMON ROZE : En faisant du 3 juin la Journée mondiale du vélo, les Nations unies ont souhaité célébrer un moyen de transport en interaction avec son environnement mais également un outil d'émancipation et notamment d'apprentissage de l'autonomie. Jeanne Bruge.

JEANNE BRUGE : Le vélo, c'est un véritable facteur d'autonomie pour les femmes, pour les jeunes, pour les enfants. C'est une autonomie financière aussi parce que ça coûte beaucoup moins cher qu'une voiture. Et que ça soit en milieu rural ou urbain, il y a beaucoup de déplacements qui font moins de cinq kilomètres et en vélo on met dix minutes pour faire trois kilomètres. Et c'est souvent très pertinent pour les déplacements du quotidien.

SIMON ROZE : Et les Français s'en saisissent de plus en plus. Le marché du vélo est en progression constante, près de trois millions de bicyclettes ont été vendues l'an dernier, un marché de 3,5 milliards d'euros et de nouvelles tendances : un vélo vendu sur quatre est désormais électrique.

*RFI, 03/06/2022*

### **Конкурс понимания письменного текста**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 25 баллов.

### **КЛЮЧИ**

1	Les conseils pratiques à suivre pour se protéger sur Internet / du harcèlement sur Internet
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le besoin de reconnaissance</li><li>- L'envie de la visibilité</li><li>- La recherche du réconfort auprès des autres</li></ul>

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку  
2023/2024 г. (9-11 классы)**

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parler à un adulte</li> <li>- appeler le 3018</li> <li>- signaler le contenu sur la plateforme Pharos</li> </ul>			
4	<b>A</b>	B	C	
5	A	B	<b>C</b>	
6	A	<b>B</b>	C	
7	<b>A</b>	B	C	
8	<b>A</b>	B	C	D
9	<b>A</b>	B	C	D
10	A	<b>B</b>	C	D
11	A	B	<b>C</b>	D
12	A	<b>B</b>	C	
13	A	<b>B</b>	C	
14	A	B	<b>C</b>	
15	<b>A</b>	B	C	
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'occasion de sortir de la zone de confort</li> <li>- l'opportunité de découvrir un métier inconnu</li> </ul>			

### **Конкурс письменной речи**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 25 баллов.

Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработана шкала оценивания, которая включает две практически равновеликих по баллам блоков: решение коммуникативной задачи и языковая правильность. Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них.

Процедура оценивания письменных работ включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и откопированных для всех членов жюри) работ;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку  
2023/2024 г. (9-11 классы)**

- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никакие пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается);
- в случае расхождения оценок, выставленных экспертами в 3 и более балла, назначается еще одна проверка;
- спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

**Критерии оценивания письменного ответа**

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>13 баллов</b>
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице		1
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию общения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами		2
Представление информации Может <b>достаточно четко и ясно</b> представить и объяснить факты, события, наблюдения		4
Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей		3
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая <b>достаточную</b> связность и логичность построения		3
<b>Языковая компетенция</b>		<b>12 баллов</b>
<b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.		3

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку  
2023/2024 г. (9-11 классы)

<b>Владение письменной фразой.</b> Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении	3
<b>Лексика (<i>étendue et maîtrise</i>).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказываться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимание текста (6% от заданного объема).	3
<b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются	3